

Số: /KH-DTNTDR

KẾ HOẠCH
Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp
Năm học: 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông mới; Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT về Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2022 Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông của Bộ GD&ĐT;

Thực hiện Công văn số 625/SGDĐT-GDTrH ngày 19/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi “về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026”;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, Trường PTDTNT THCS và THPT Đắc Rve xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thực hiện nội dung chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo¹.

- Tạo cơ hội cho học sinh tiếp cận thực tế, thể nghiệm các cảm xúc tích cực, khai thác những kinh nghiệm đã có và huy động, tổng hợp kiến thức, kỹ năng của các môn học, các lĩnh vực giáo dục khác nhau để thực hiện nhiệm vụ được giao hoặc giải quyết những vấn đề thực tiễn đời sống nhà trường, gia đình, xã hội phù hợp lứa tuổi; thông qua đó, chuyển hoá những kinh nghiệm đã trải qua thành tri thức mới, kỹ năng mới.

- Phát triển các phẩm chất chủ yếu, năng lực cốt lõi của học sinh trong các mối quan hệ với bản thân, xã hội, môi trường tự nhiên và nghề nghiệp. Qua đó, phát huy tiềm năng sáng tạo và khả năng thích ứng với cuộc sống, môi trường và nghề nghiệp tương lai.

2. Yêu cầu

- Tổ chức dạy học hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp cho học sinh các khối lớp cần bám sát mục tiêu của Chương trình hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp quy định.

¹ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đảm bảo các yêu cầu cần đạt về phẩm chất chủ yếu.
- Hình thành và phát triển ở học sinh các năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo được biểu hiện qua các năng lực đặc thù (*năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp*).
- Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, giáo dục phù hợp.

II. THỜI LƯỢNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC

1. Thời lượng

- Thực hiện nội dung dạy học hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp với thời lượng 105 tiết/năm học được bố trí 02 tiết/tuần trong thời khoá biểu và 9 chuyên đề (*mỗi chuyên đề tổ chức 01 buổi/tháng với thời lượng từ 3 - 5 tiết*).
- Thời lượng các nội dung hoạt động có thể được phân bổ theo tỉ lệ % như sau:
 - + Hoạt động hướng vào bản thân (*gồm hoạt động khám phá bản thân và hoạt động rèn luyện bản thân*): 30%
 - + Hoạt động hướng đến xã hội (*gồm hoạt động chăm sóc gia đình, hoạt động xây dựng nhà trường, hoạt động xây dựng cộng đồng*): 25%
 - + Hoạt động hướng đến tự nhiên (*gồm hoạt động tìm hiểu và bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, hoạt động tìm hiểu và bảo vệ môi trường*): 15%
 - + Hoạt động hướng nghiệp (*bao gồm hoạt động tìm hiểu nghề nghiệp, hoạt động rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp với định hướng nghề nghiệp, hoạt động lựa chọn định hướng nghề nghiệp và lập kế hoạch học tập theo định hướng nghề nghiệp*): 30%

2. Hình thức tổ chức

- Dạy học theo thời khoá biểu trên lớp: Giáo viên được phân công thực hiện 02 tiết/tuần theo thời khoá biểu.
- Giáo viên xây dựng các chủ đề phù hợp để thực hiện đầy đủ các nội dung hoạt động theo chương trình, trong đó các hoạt động khám phá bản thân, hoạt động rèn luyện bản thân và hoạt động xây dựng nhà trường được thiết kế ở mỗi tuần với lượng thời gian chiếm 30% trên tổng số 02 tiết/tuần.
- Tổ chức các hoạt động chuyên đề: Tổ chức học tập, trải nghiệm theo từng khối lớp hoặc các khối lớp, nếu nội dung phù hợp với các đối tượng học sinh của nhà trường.
- Giáo viên được phân công căn cứ nội dung chương trình, thời lượng, thời gian, xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động chuyên đề phù hợp, mỗi tháng tổ chức 01 buổi với thời lượng từ 03-05 tiết; Kế hoạch tổ chức phải trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện ít nhất 02 tuần.
- Các chuyên đề có thể tổ chức bằng nhiều hình thức như: trải nghiệm, hướng nghiệp bên ngoài nhà trường; báo cáo chuyên đề; trải nghiệm thông qua việc tổ chức

các hoạt động trong trường; dự án; trò chơi; hội thi;...

III. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

Tại Phụ lục 1 đính kèm.

IV. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH

Giáo viên thực hiện việc đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ giáo dục và Đào tạo.

1. Hình thức và số lần đánh giá

- Hình thức: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được đánh giá bằng hình thức nhận xét.

- Số lần đánh giá:

+ Đánh giá thường xuyên: 02 (hai) lần/ 01 học kì.

+ Đánh giá định kì: 01 (một) lần giữa kì và 01 (một) lần cuối kì.

2. Nội dung đánh giá

- Căn cứ vào yêu cầu cần đạt về sự phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh, biểu hiện chủ yếu thông qua hoạt động theo chủ đề, chuyên đề, hoạt động hướng nghiệp, quá trình tham gia hoạt động tập thể và các sản phẩm của học sinh trong từng hoạt động.

- Ngoài ra, các yếu tố như động cơ, tinh thần, thái độ, ý thức trách nhiệm, tính tích cực đối với hoạt động chung của học sinh cũng được đánh giá thường xuyên trong quá trình tham gia hoạt động.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo trường

- Xây dựng kế hoạch và nội dung giáo dục hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp năm học 2025 - 2026.

- Phân công cụ thể giáo viên phụ trách giảng dạy và thực hiện các chuyên đề.

- Thực hiện kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

2. Giáo viên viên được phân công giảng dạy

- Thiết kế chủ đề dạy học phù hợp với các nội dung hoạt động của môn học.

- Thiết kế kế hoạch bài dạy cho các giờ lên lớp theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động chuyên đề phù hợp với các chủ đề đã thiết kế.

- Tổ chức lấy ý kiến học sinh đánh giá quá trình hoạt động của các bạn trong cùng lớp.

- Quản lí, ghi nhận tình hình học tập, hoạt động của học sinh.

3. Các tổ chức Đoàn – Đội

- Phối hợp tổ chức các nội dung trong quá trình tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Tham gia đánh giá quá trình rèn luyện của học sinh.

4. Học sinh

- Nắm rõ các yêu cầu cần đạt về Hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Tham gia đầy đủ và tích cực các hoạt động giáo dục của môn học.

- Thực hiện đầy đủ các yêu cầu kiểm tra, đánh giá.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp năm học 2025-2026 của Trường PTDTNT THCS và THPT Đắk Rve. Yêu cầu các tổ chuyên môn, giáo viên có liên quan nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện sẽ có những điều chỉnh, bổ sung để phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường ./.

Nơi nhận:

- BGH (t/d);
- TCM, GV (t/h);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Võ Văn Quang